بطاقة تعريف المعلم

الاسم : ....

اسم المدرسة : ....

مادة التدريس : ....

المؤهل الدراسى : ....

الوظيفة على الكادر : ....

توزيع منهج الكمبيوتر – الصف الخامس

الفصل الدراسى الثانى ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥

الاسبوع	الدرس	المحتوى
المحور الثالث : المواطنة الرقمية		
	الدرس الاول	المستكشف النشط (اثرائى)
	الدرس الثانى	المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية
	الدرس الثالث	التواصل عبر الانترنت (اثرائى)
	الدرس الرابع	مواقع المعلومات
	الدرس الخامس	خدمات الانترنت التجارية والغير تجارية
	الدرس السادس	استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإنشاء محتوى
	الدرس السابع	كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الانترنت
	الدرس الثامن	ارشادات للتواصل المتزامن والغير متزامن
	مراجعة على المحور الثالث	
المحور الرابع : مشروعات برمجية		
	الدرس الاول	المستكشف النشط (اثرائى)
	الدرس الثانى	كيف تعمل الاجهزة الرقمية
	الدرس الثالث	مقدمة الى الاعداد الثنائية (اثرائى)
	الدرس الرابع	تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع رقمى
	الدرس الخامس	جمع البيانات وعرض المعلومات
	الدرس السادس	عرض المعلومات بطريقة جذابة
	الدرس السابع	انتاج عرض تقديمى
	الدرس الثامن	مباددىء تصميم صفحات الانترنت
	مراجعة على المحور الرابع	
	مشروع الفصل الدراسى الثانى	

مدرس المادة　　المدرس الاول　　الموجه المتابع　　مدير المدرسة

الاهداف العامة لتدريس مادة الكمبيوتر

الصف الخامس الابتدائى

-ان يستشعر اهمية المواطنة الرقمية .

ان يحدد منصات رقمية لمشاركة المعلومات وحفظها .

-ان يتعرف على مفهوم المسئولية الاجتماعية .

-ان يحسن اسلوب الكتابة والكلام اثناء التواصل عبر الانترنت .

-ان ينشىء المواقع الالكترونية ويحدد خصائصها .

-ان يتعرف على المجموعات فى مايكروسوفت ايدج .

-ان يستخدم مصادر البحث المختلفة .

-ان يفرق بين الاتصال المتزامن والغير متزامن .

-ان يستخدم التكنولوجيا لحل المشكلات .

-ان يتعرف على اساسيات الاعداد الثنائية .

-ان يجمع البيانات ويعرضها بطريقة جذابة .

-ان يتعرف على المبادىء الاساسية لتصميم صفحات الويب .

مدرس المادة	المدرس الاول	الموجه المتابع	مدير المدرسة

الاهداف الخاصة لتدريس مادة الكمبيوتر

الصف الخامس الابتدائى

-ان يوضح اهمية التطبيقات الرقمية فى مواجهة القضايا البيئية .

-ان يحدد التطبيقات الرقمية الى تستخدم لمشاركة المعلومات وتخزينها .

-ان يقترح خطط لجمع المخلفات مع زملائه .

-ان يناقش كيفية استخدام حقوقه ومسئولياته .

-ان يشرح معنى المسئولية الاجتماعية .

ان يشرح حيفية التواصل على الانترنت .

-ان يناقش اهمية اسلوب الكلام والكتابة عند التواصل .

-ان يناقش ما تصمنة مواقع المعلومات .

-ان يحدد الادوات التى يمكن استخدامها لإنشاء موقع الكترونى .

-ان يفرق بين المواقع الالكترونية التجارية والغير تجارية .

-ان يناقش استخدام مايكروسوفت ٣٦٥ .

-ان يشرح كيفية معرفة المصادر الموثوقة .

-ان ينشىء عرض تقديمى باستخدام المصادر الموثوقة .

-ان يشرح اخلاقيات الاتصال عبر الانترنت .

-ان يبحث عن كيفية استخدام التكنولوجيا لحل المشكلات .

-ان يشرح كيفية تثبيت برمجيات الكمبيوتر بآمان .

-ان يشرح سبب استخدام الكمبيتر نظام العد الثنائى لحفظ البيانات .

-ان يصف نظام العد الثنائى .

-ان يناقش كيفية البحث عن المعلومات وجمعها وتصنيفها .

-ام يشرح اهمية مهارات التعامل مع المعلومات الرقمية .

-ان يشرح قيمة استخدام لوحة العمل فى سرد قصة .

-ان يناقش قاعدة (30 – 20 – 10) فى العروض التقديمية .

-ان يناقش الميزات التى تجعل المواقع الالكترونية جذابة .

مدرس المادة | المدرس الاول | الموجه المتابع | مدير المدرسة

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



سلسلة كنزي في تكنولوجيا المعلومات

جدول الحصص الاسبوعى

الحصة / اليوم	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الاربعاء								
الخميس								

دفتر تحضير الدروس - الصف الخامس الابتدائي

جدول الحصص الاسبوعى

الحصة / اليوم	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الاربعاء								
الخميس								

مدرس المادة — المدرس الاول — الموجه المتابع — مدير المدرسة

مصفوفة المدى والتتابع



المحور الثالث

السؤال الرئيسي: كيف تساعدنا أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات في التواصل مع الناس من حول العالم؟

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القِيَم	القضايا والتحدّيات
الدرس 1 المستكشف النشط	• أهمّية المواطنة الرقمية. • تحديد منصّات رقمية لمشاركة المعلومات وحفظها. • مخاوف بيئية.	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات	**القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء	**قضايا المواطنة:** الوحدة الوطنية، الولاء والانتماء **قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية
الدرس 2 المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية	• المسئولية الاجتماعية. • مسئولية المؤسّسات الاجتماعية.	**تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد **تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** التواصل	**قِيَم الذات:** الاستقلالية **قِيَم التعايش:** الاحترام	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، المواطنة الرقمية **قِيَم المواطنة:** الوعي بالحقوق والواجبات، الانتماء
الدرس 3 التواصل عبر الإنترنت	• أسلوب الكتابة والكلام أثناء التواصل عبر الإنترنت.	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار **تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد **تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** التواصل	**القِيَم العلمية:** تقدير التكنولوجيا	**قضايا البيئة والتنمية:** المشاركة الاجتماعية **قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 4 مواقع المعلومات	• المواقع الإلكترونية للمعلومات. • خصائص مُساعِدة للمواقع الإلكترونية. • إنشاء مواقع إلكترونية.	**تعلّم لتعلم:** حلّ المشكلات	**القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 5 خدمات الإنترنت التجارية وغير التجارية	• خدمات تجارية وغير تجارية عبر الإنترنت.	**تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد	**قِيَم العمل:** المثابرة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 6 استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات لإنشاء محتوى	• المجموعات في مايكروسوفت إيدج. • المساعدة في الكتابة من مُحرِّر مايكروسوفت.	**تعلّم لتعرف:** الإبداع	**قِيَم العمل:** التعاون	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 7 كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الإنترنت	• استخدام المصادر للبحث.	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات **تعلّم لتعمل:** صنع القرار	**القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء	**قضايا المواطنة:** الوحدة الوطنية، الولاء والانتماء **قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 8 إرشادات للتواصل المتزامن وغير المتزامن	• التواصل المتزامن وغير المتزامن.	**تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** التواصل **تعلّم لتعمل:** الإنتاجية	**قِيَم التعايش:** المشاركة	**قضايا العولمة:** التواصل الحضاري، المواطنة الرقمية، الوعي التكنولوجي



المحور الرابع

السؤال الرئيسي: كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات المساهمة في حلّ المشكلات التي نواجهها في حياتنا اليومية؟

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القِيَم	القضايا والتحدّيات
الدرس 1 **المستكشف النشط**	• كيفية استخدام التكنولوجيا لحلّ المشكلات.	**تعلّم لتعرف:** الإبداع تعلّم لتعلم: الإنتاجية	**القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، المواطنة الرقمية، التواصل الحضاري
الدرس 2 **كيف تعمل الأجهزة الرقمية**	• تثبيت البرمجيات. • تحديث البرمجيات. • اكتشاف مشكلة توقُّف الشاشة عن الاستجابة وحلّها.	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات	**قِيَم العمل:** المثابرة **القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 3 **مقدمة إلى الأعداد الثنائية**	• الأعداد الثنائية	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات **تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد	**القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، التواصل الحضاري
الدرس 4 **تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع رقمي**	• تحديد الاحتياجات لمشروع رقمي.	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات **تعلّم لتعرف:** الإبداع	**القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 5 **جمع البيانات وعرض المعلومات**	• جمْع البيانات • عرْض المعلومات	**تعلّم لتعرف:** الإبداع	**قِيَم العمل:** الكفاءة	**قضايا البيئة والتنمية:** التلوّث البيئي
الدرس 6 **عرض المعلومات بطريقة جذّابة**	• عرْض المعلومات بطريقة جذّابة. • مايكروسوفت وورد وباوربوينت. • صانِع الأفلام.	**تعلّم لتعرف:** الإبداع **تعلّم لتعمل:** الإنتاجية	**القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي **قضايا المواطنة:** الوعي القانوني
الدرس 7 **إنتاج عرض تقديمي فعّال**	• ابتكار عرض تقديمي فعّال. • لوحات العمل. • قاعدة ٣٠-٢٠-١٠ في برنامج العروض التقديمية.	**تعلّم لتعرف:** الإبداع **تعلّم لتعيش:** ضبط النفس	**القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء **قِيَم العمل:** الكفاءة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، التواصل الحضاري
الدرس 8 **مبادئ تصميم صفحات الإنترنت**	• مبادئ تصميم صفحات الإنترنت. • إنشاء صفحة ويب.	**تعلّم لتعرف:** الإبداع **تعلّم لتعيش:** التواصل **تعلّم لتعمل:** التعاون؛ الإنتاجية	**القِيَم الشخصية:** الاستقلالية **القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، المواطنة الرقمية، التواصل الحضاري

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الثالث : الدرس الأول

المستكشف النشط

الاهداف الاجرائية	١ – أن يشرح الطالب اهمية التطبيقات الرقمية . ٢ – ان يحدد الطالب التطبيقات الرقمية المستخدمة فى مشاركة المعلومات . ٣ – ان يقترح خطط لجمع المخلفات مع زملائه .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى
الوسيلة	السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

- بيج كينز : تعمل فى منظمة ناشيونال جيوجرافيك ، ومديرة للابتكار فى مدرسة بشيكاغو .

- لاحظت وجود كم كبير من مخلفات معدات الوقاية الشخصية مثل الكمامات والقفازات .

- قامت بالتقاط صور لهذه الملخفات وسجلت بيانات موقعها باستخدام نظام تحديد المواقع العالمى GPS

- تطبيق متعقب المخلفات Debris Tracker : يقوم بتسجيل بيانات المخلفات ويتم تنزيله بشكل مجانى

- استخدمت الجداول الالكترونية لجمع البيانات والاطلاع عليها ، وعرضها من خلال الرسم البيانى .

- قامت وزارة البيئة المصرية بعمل مبادرة تحت عنوان اتحضر للاخضر Go Green ، تهدف الى نشر الوعى بالقضايا البيئية ودور كل مواطن فى حماية البيئة والموارد الطبيعية .

التقويم : تم استخدام الرسوم البيانية لتوضيح انواع المخلفات باستخدام برنامج ....

الواجب المنزلى : تم استخدام تطبيق .... لتحديد موقع بيانات المخلفات بدقة .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الثالث : الدرس الثانى

المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية

الاهداف الاجرائية

١ - أن يشرح الطالب كيفية التعبير عن رايه على الانترنت .

٢ - ان يناقش الطالب كيفية استخدام حقوقه ومسئوليات الرقمية .

٣ - ان يشرح الطالب معنى ان يكون مسئول اجتماعى .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب

عرض الدرس

المواطنة الرقمية

هى مجموعة من الحقوق والمسئوليات التى يجب ان يتمتع بها المواطن الرقمى

- حقوق المواطن الرقمى :

- الخصوصية .
- الحماية ضد القرصنة .
- مشاركة المعلومات والحصول عليها .
- القدرة على استخدام الانترنت عندما تحتاجه .

- مسئوليات المواطن الرقمى :

- احترام خصوصية الأخرين .
- احترام المصادر المتنوعة .
- إظهار سلوك إيجابى فى التعامل مع الاخرين .
- الحرص على التشارك الآمن .

- احرص دائما على التعبير بطريقة إيجابية عبر الانترنت ووضوح المعلومات التى تشاركها والغرض منها

التقويم : المواطن الرقمى هو القادر على استخدام التكنولوجيا بشكل صحيح . ( )

الواجب المنزلى : من مسئوليات المواطن الرقمى ....، ....، ....

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الثالث : الدرس الثالث

التواصل عبر الانترنت

الاهداف الاجرائية

١ - أن يشرح الطالب كيفية التواصل عبر الانترنت مع الاخرين .

٢ - ان يناقش اهمية اسلوب الكلام والكتابة عند التواصل عبر الانترنت .

٣ - ان يشرح الطالب كيف يعبر عن مشاعره باستخدام الرموز التعبيرية .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

التواصل عبر الانترنت :

- عند التواصل مع معلمك او شخص مسئول : كن مهذباً واستخدم الألقاب .
- شخص لم تقابله : احرص على التعريف بنفسك ، كن واضحا ، اذكر سبب ارسال الرسالة .
- زميل فى الفصل لا تعرفه جيدا : الحرص على استخدام اسمه كاملا دون اختصارات او اسماء مستعارة
- صديق او احد افراد الاسرة : لا بأس ان يكون التواصل غير رسمى واستخدام الاختصارات والاسماء المستعارة
- التواصل غير الشفهى يفقد خلال التواصل عبر الانترنت لانه لا يوضح نبرة الصوت والايماءات .
- تظهر مشاعرك وانفعالاتك للجميع عند التحدث عبر الفيديو .
- استخدام الرموز التعبيرية يضيف نوع من المشاعر حتى فى المواقف الاكثر رسمية .

التقويم : احرص على التعريف بنفسك وتكون واضحا عند ....

الواجب المنزلى : يمكن التواصل بشكل غير رسمى عند التحدث مع ....

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الثالث : الدرس الرابع
مواقع المعلومات

الاهداف الاجرائية

١ – أن يناقش الطالب ما تضمنه مواقع المعلومات .

٢ – ان يوضح الطالب الخصائص التى تجعل الموقع الالكترونى اسهل .

٣ – ان يحدد الطالب الادوات التى يمكن استخدامها لانشاء موقع الكترونى .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

- بنك المعرفة المصرى EKB : يحتوى على اكبر مجموعة من الموارد التعليمية (مقالات وقواميس وموسوعات وكتب وفيديو وصوتيات) مصادر آمنة وموثوقة ومناسب لجميع الاعمار ويستخدم بشكل مجانى

سمات المواقع المفيدة : محركات البحث داخل الموقع : تقدم نتائج بناء على ما تكتبه داخل الحقل .

- القوائم : تساعدك فى العثور على المعلومات بسهولة وتجنب اهدار الوقت .

- الايقونات : يمكن ان تكون على شكل صور وتستخدم للوصول الى اقسام وصفحات ويب أخرى .

- تواصل معنا : يمكن من خلاله معرفة الاشخاص المشاركين فى الموقع .

- عن الموقع : يتضمن عبارات توضيحية وفقرات قصيرة ومعلومات عن الموقع .

- يستخدم برنامج Word Press لإنشاء مواقع الويب .

التقويم : يستخدم برنامج .... لإنشاء موقع الويب .

الواجب المنزلى : وضح اهمية استخدام الايقونات والقوائم فى الموقع الالكترونى .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الثالث : الدرس الخامس

خدمات الانترنت التجارية والغير تجارية

الاهداف الاجرائية

١ – أن يحدد الطالب الفرق بين المواقع الالكترونية .

٢ – ان يوضح الطالب كيفية استخدام الانترنت للحصول على المنتجات .

٣ – ان يوضح الطالب كيف يؤثر نشاطك على الانترنت فى ظهور الاعلانات .

الاستراتيجية: الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة: السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

- المواقع التجارية : الغرض منها بيع المنتجات وتقديم الخدمات مثل موقع أمازون Amazon .

- المواقع الغير تجارية : الغرض منها توفير المعلومات والتوعية حول موضوع معين مثل بنك المعرفة المصرى .

- تساعد الاراء والتعليقات على اتخاذ قرار لشراء منتج او لا ، ولكن لا ينبغى الوثوق بها تماما فاحياناً قد تجد تعليقات وتقييمات مضللة ووهمية .

- يمكن لمواقع الويب الحصول على معلومات حول المواقع التى تزورها من خلال حساباتك على الانترنت .

التقويم : .... الغرض منها توفير المعلومات والتوعية عن موضوع معين .

الواجب المنزلى : وضح الفرق بين المواقع التجارية والغير تجارية مع ذكر مثال لكل منهم .

						التاريخ
						الحصة
						الفصل



المحور الثالث : الدرس السادس

استخدام تكنولوجيا المعلومات لإنشاء محتوى

الاهداف الاجرائية	١ - أن يناقش الطالب استخدام برنامج مايكروسوفت ايدج فى البحث . ٢ - ان يناقش الطالب استخدام محرر مايكروسوفت للتحرير اللغوى . ٣ - ان يوضح الطالب كيف يتعاون مع زملائه باستخدام ادوات مايكروسوفت ٣٦٥ .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى
الوسيلة	السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

- مايكروسوفت ايدج Microsoft Edge : هو متصفح يرافق مايكروسوفت ويندوز ويساعدك على التصفح والبحث ومشاهدة مقاطع الفيديو وغيرها .

- يمكن من خلاله عمل خاصية المجموعات وتضيف لها صفحات ويب كاملة ، ومقاطع فيديو وصور ونصوص

- يمكن تصدير كل مجموعة الى تطبيقات اخرى مثل Word و Excel .

- محرر مايكروسوفت Microsoft Editor : يستخدم للتحقق من القواعد النحوية والاملائية ويقدم اقتراحات لتصحيح كل خطأ ، وانت من تقرر قبول كل اقتراح او رفضه .

- يوجد ايضا المحرر Editor فى برنامج Word او المتصفح ويحدد الكلمات الغير صحيحة ويقدم البدائل

التقويم : .... يقوم بالتحقق من الاخطاء الاملائية وتقديم الاقتراحات .

الواجب المنزلى : وضح استخدامات برنامج مايكروسوفت ايدج .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الثالث : الدرس السابع

كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الانترنت

الاهداف الاجرائية	١ – أن يحدد الطالب استخدامات مصادر المعلومات المتاحة على الانترنت . ٢ – ان يوضح الطالب كيفية معرفة المصادر الموثوقة . ٣ – ان ينشىء الطالب عرض تقديمى باستخدام المصادر الموثوقة .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى
الوسيلة	السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

استخدام مصادر البحث

١- <u>المكتبات الرقمية عبر الانترنت :</u> تحتوى على وسائط متعددة مثل الصور ومقاطع الفيديو والقواميس والمعاجم ، ومن امثلتها مكتبة الاسكندرية الرقمية وبنك المعرفة المصرى وهم من المصادر الموثوقة .

٢- <u>الخرائط الرقمية عبر الانترنت :</u> توفر اتجاهات واضحة ودقيقة للاماكن المطلوبة مثل Google Maps

٣- <u>المتاحف الالكترونية عبر الانترنت :</u> تتيح لك مشاهدة المتاحف على جهازك الرقمى .

٤- <u>محركات البحث المتخصصة :</u> مثل Google و Bing ، حاول استخدام كلمات مفتاحية للحصول على نتائج دقيقة .

٥- <u>المعلومات الوصفية للموقع :</u> هى كلمات مفتاحية ومعلومات عن الموقع ، ويوجد فى الجزء السفلى من الموقع بيانات حقوق النشر وشعار الموقع .

التقويم : من أمثلة محركات البحث المتخصصة ....

الواجب المنزلى : توفر .... اتجاهات واضحة ودقيقة الى الاماكن المطلوبة .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الثالث : الدرس الثامن

ارشادات للتواصل المتزامن والغير متزامن

الاهداف الاجرائية	١ - أن يوضح الطالب اسباب استخدام ادوات التواصل عبر الانترنت . ٢ - ان يوضح الطالب اخلاقيات الاتصال عبر الانترنت . ٣ - ان يتواصل الطالب بفاعلية عبر الانترنت .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى
الوسيلة	السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

- **الاتصال المتزامن :** هو تواصل خلال الوقت الفعلى يتفاعل فيه الاشخاص ويتلقون المعلومات فى الوقت نفسه ، يكون مفيد عند الكتابة عن شىء طريف الى احد الاصدقاء او افراد الاسرة وتحتاج لرد سريع ومباشر .

من ادوات الاتصال المتزامن : محادثات الفيديو ، البرامج التليفزيونية المباشرة ، غرف الدردشة الفورية

الاتصال الغير متزامن : هو تواصل لا يحدث خلال الوقت الفعلى ولا يتطلب رد فورى ، يكون مفيد عند كتابة شىء جاد او معقد او مع شخص لا تعرفه او شخص مسئول ولا تحتاج الى رد فورى .

من ادوات الاتصال الغيرمتزامن : البريد الالكترونى ، الرسائل الصوتية او النصية ، مقاطع الفيديو المسجلة .

اخلاقيات الاتصال عبر الانترنت :

- كن مهذبا - كن صبوراً - كن متعاوناً - كن واضحاً

التقويم : من أمثلة الاتصال المتزامن .... ، ....

الواجب المنزلى : من اخلاقيات الاتصال عبر الانترنت .... ، .... ، ....

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الرابع : الدرس الاول

المسكشف النشط

الاهداف الاجرائية	١ – أن يوضح الطالب طرق استخدام شبكات الاستشعار لجمع البيانات . ٢ – ان يوضح الطالب كيفية استخدام التكنولوجيا فى حل المشكلات . ٣ – ان يفكر الطالب فى طرق مختلفة لحل المشكلات باستخدام التكنولوجيا .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى
الوسيلة	السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

- ديبجو بونس دى ليون حصل على شهادة الدكتوراه قسم الطاقة من جامعة كاليفورنيا ، استغل معرفته بالبرمجيات والتكنولوجيا من اجل تحسين نظام الطاقة والحد من اهدارها .

- الوقود الاحفورى : هو الوقود المستخرج من الفحم الحجرى والغاز الطبيعى معا .

- يتم توليد الطاقة حالياً باستخدام كل من طاقة الرياح والطاقة الشمسية .

- الثرموستات : هو جهاز يقيس درجة الحرارة فى مكيفات الهواء والثلاجات .

- اجهزة الاستشعار : هى اجهزة تعيد ارسال المعلومات الى جهاز الكمبيوتر لمراقبة الاجهزة والتحكم بها .

- كمية الطاقة المستهلكة تتغير على مدار اليوم .

- عملت مصر على زيادة الرقعة الزراعية لضمان تحقيق الأمن الغذائى ولضمان استخدام المياة بفاعلية

- جهاز راسبيرى باى : هو جهاز كمبيوتر صغير يستخدم فى معالجة البيانات وتخزينها وتشغيل البرامج .

التقويم : .... جهاز يقيس درجة الحرارة فى المكيفات والثلاجات .

الواجب المنزلى : وضح استخدامات جهاز راسبيرى باى .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الرابع : الدرس الثانى

كيف تعمل الاجهزة الرقمية

الاهداف الاجرائية	١ – أن يشرح الطالب كيفية تثبيت البرمجيات بآمان . ٢ – ان يوضح الطالب كيفية تحديث البرمجيات . ٣ – ان يشرح الطالب كيفية مشكلة توقف الشاشة وطريقة حلها .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى
الوسيلة	السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

- يمكن تثبيت البرامج على نظام ويندوز من خلال تنزيل البرمجيات والبحث عنها فى مجلد التنزيلات .

- يتم تنزيل التطبيقات على اجهزة اندرويد من متجر التطبيقات مثل جوجل بلاى Google play stores .

- يجب تحديثات البرمجيات بانتظام حتى تعمل بكفاءة ، تثبت التحديثات فى معظم البرامج تلقائياً .

- تتطلب بعض التحديثات الكبيرة إعادة تشغيل جهاز الكمبيوتر .

- توقف الشاشة عن الاستجابة فى نظام ويندوز :اضغط على مفاتيح Crtl + Alt + Del ، واستخدام مدير المهام Task manager لإغلاق اى برنامج لا يستجيب .

- توقف الشاشة عن الاستجابة فى نظام اندرويد : اضغط على زر الطاقة لمدة ٣٠ ثانية ثم اعد تشغيل الجهاز .

- نظام العد الثنائى : تستخدم اجهزة الكمبيوتر نظام العد الثنائى لتخزين البيانات بفاعلية اكثر

التقويم : يستخدم .... لإغلاق اى برنامج لا يستجيب على جهاز الكمبيوتر .

الواجب المنزلى : وضح طريقة حل توقف الشاشة عن العمل فى نظام الكمبيوتر والاندرويد .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الرابع : الدرس الثالث

مقدمة الى الاعداد الثنائية

الاهداف الاجرائية

١ - أن يشرح الطالب سبب استخدام الكمبيوتر نظام العد الثنائى .

٢ - ان يصف الطالب نظام العد الثنائى .

٣ - ان يشرح الطالب كيفية قراءة الاعداد الثنائية وكتابتها .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

النظام الثنائى

على الرقم من قدرة اجهزة الكمبيوتر على القيام بمهام رائعة وبسرعة ، ولكنها لا تفهم المعلومات إلا اذا صورت بالرقمين 1 , 0 اى ما يسمى نعم / كلا أو تشغيل / اطفاء

- يستخدم هذا النظام لإرسال المعلومات وتلقيها وحفظها على أجهزة رقمية الكترونية مثل الكمبيوتر

نظام العد العشرى

- يحتوى على عشرة أعداد منفردة (9 – 0) ويمكن تسميته بنظام الاساس 10 .
- تستخدم هذه الارقام العشرة لتمثيل كل الارقام الممكنة .
- عند تجاوز الرقم 9 فى العد نضيف أحد الارقام العشرة المنفردة الى اليسار .
- بالعد من اليمين يمثل كل موضع قيمة عشر مرات اكبر من الذى يسبقه .

التقويم : النظام الثنائى يستخدم لإرسال المعلومات وحفظها على اجهزة الكمبيوتر. ( )

الواجب المنزلى : الكمبيوتر لا يفهم المعلومات إلا اذا صورت بالرقمين 0,1 . ( )

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الرابع : الدرس الرابع

تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع رقمى

الاهداف الاجرائية	١ – أن يشرح الطالب الادوات الرقمية التى يحتاجها فى المشروع الرقمى . ٢ – ان يصنف الطالب الاحتياجات والادوار فى مشروع جماعى . ٣ – ان يعبر الطالب عن مشاعره فى الدور الذى يؤديه فى المشروع الجماعى .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى
الوسيلة	السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

- الادوات التى تحتاجها فى عمل مشروع جماعى :

- برنامج معالج الكلمات Word : هو احد برامج MIcrosoft 365 ، مفيد لتنفيذ المشاريع ، يتيح لأفراد المجموعة العمل فى الوقت نفسه ، يسمح للمستخدمين حول العالم بتحرير نفس المستند وذلك من خلال تثبيت ميزة " التعديل على الانترنت " بشرط توفر الانترنت حتى يتم التعديل .

- برنامج الرسام MIcrosoft PaInt : يسمح بإنشاء الصور وحفظها وادراجها داخل المستند .

- البريد الالكترونى : يمكن من كتابة افكارك وارسال عملك الى افراد آخرين او الى معلمك ويمكن ارفاق مستند او صورة داخل الرسالة مع التنبية على افراد المجموعة بذلك حتى يفتحوها بآمان .

- توزيع الادوار : من خلال معرفة نقاط القوة التى يتمتع بها كل فرد ومميزاته الشخصية التى تفيد المجموعة .

التقويم : برنامج .... مفيد تنفيذ المشاريع ويمكن من خلاله تحرير المستند .

الواجب المنزلى : وضح وظيفة برنامج معالج الكلمات word .

						التاريخ
						الحصة
						الفصل



المحور الرابع : الدرس الخامس

جمع البيانات وعرض المعلومات

الاهداف الاجرائية	١ – أن يناقش الطالب كيفية البحث عن المعلومات وجمعها . ٢ – ان يشرح الطالب اهمية مهارات التعامل مع المعلومات الرقمية . ٣ – ان ينشىء الطالب رسم بيانى لمشاركة معلومات محددة .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى
الوسيلة	السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

- برنامج الجداول الحسابية Excel : يستخدم فى عمل الرسوم البيانية والعمليات الحسابية مثل جمع الارقام .

- جمع الارقام تلقائياً : حدد الخلايا المراد جمعها ، واضغط Auto sum من تبويب الصفحة الرئيسية .

- يمكنك من شريط الادوات ، ثم اختيار تصميم المخطط إضافة عناوين للرسم البيانى ، او تغيير لون الرسم البيانى او المخطط ، او اختيار نوع الرسم البيانى / المخطط ، او اختيار تخطيط الرسم البيانى من تخطيطات سريعة .

مهارات معالجة المعلومات الرقمية : يمكن البحث عن المعلومات وجمعها وتصنيفها ومعالجتها :

البحث : عند البحث عن موضوع حدد سؤال البحث ثم استخدم شبكة الانترنت او المصادر الاخرى .

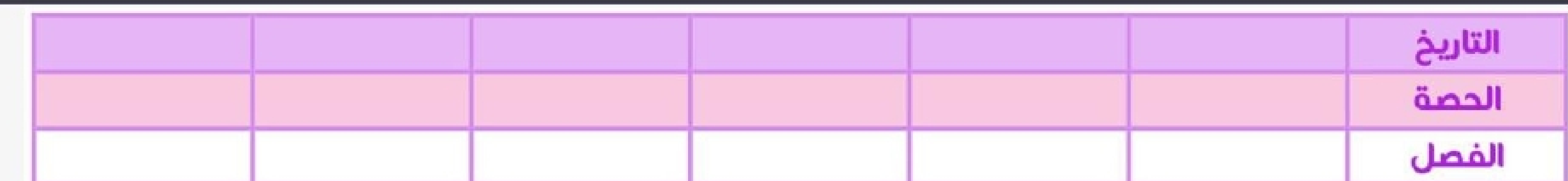
- جمع المعلومات : باستخدام برنامج معالج الكلمات Word او برنامج Excel او قلم وورقة .

- التصنيف : استخدام الرسوم البيانية فى برنامج الجداول الحسابية لعرض بيانات مرسومة فى شكل بيانى .

- المعالجة : يتم معالجة المعلومات للوصول الى النتائج ثم مشاركتها .

التقويم : يستخدم برنامج .... لإعداد وانشاء الرسوم البيانية .

الواجب المنزلى : من مهارات معالجة المعلومات الرقمية .... ، .... ، ....



التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الرابع : الدرس السادس

عرض المعلومات بطريقة جذابة

الاهداف الاجرائية

١ – أن يناقش الطالب اهمية استخدام العناصر المرئية والمسموعة .

٢ – ان يشرح الطالب اهمية استخدام الادوات الرقمية مثل word Art .

٣ – ان ينشىء الطالب فيديو باستخدام برنامج صانع الافلام .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

الادوات الرقمية لعرض المعلومات :

- **برنامج معالج الكلمات Word :** يستخدم فى كتابة النص وعرض المعلومات بطريقة جذابة ، يستخدم لون او اثنين لابراز معلومات محددة ، والخط الغامق للمعلومات الرئيسية . يمكن ادراج Word art لزيادة تأثير النص .

- **برنامج العروض التقديمية Power point :** يوفر لك استخدام الوان مختلفة للخلفية ، واستخدام الصور للفت انتباه الجمهور ، وادراج اشكال ورسوماتك الخاصة ، واستخدام الرسوم البيانية والمخططات ، استخدام مقاطع الفيديو فى عرضك . واضافة محتوى صوتى لتعزيز النص او الصورة بشرط ألا يكون طويل او مشتت للانتباه .

- **صانع الافلام Movie Maker :** يستخدم لإنشاء فيلم من مجموعة صور ثابتة .

التقويم : يستخدم .... لإنشاء فيلم من مجموعة صور ثابتة .

الواجب المنزلى : من مميزات استخدام برنامج العروض التقديمية .... ، .... ، ....

سلسلة كنزى فى تكنولوجيا المعلومات
دفتر تحضير الدروس - الصف الخامس الابتدائى

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الرابع : الدرس السابع

انتاج عرض تقديمى فعال

الاهداف الاجرائية

١ – أن يناقش الطالب قيمة استخدام لوحة العمل فى سرد القصة .

٢ – ان يشرح الطالب قاعدة 30 – 20 – 10 .

٣ – ان ينشىء الطالب عرض تقديمى للقضية التى يريد مشاركتها .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

- لوحة العمل : هى مخطط يبين تسلسل محتوى مين على شكل مخطط او خطوط عريضة لعرضك التقديمى .

- برنامج العروض التقديمية Power point مفيد فى إعداد لوحات العمل بشكل فعال .

- تساعدك لوحات العمل على تنظيم وتخطيط افكارك بتسلسل ، وتصور نتائج العرض مسبقاً .

- تسمح لوحات العمل بسرد القصة بطريقة مبسطة .

- قاعدة 10 – 20 – 30 فى برنامج العروض التقديمية Power point :

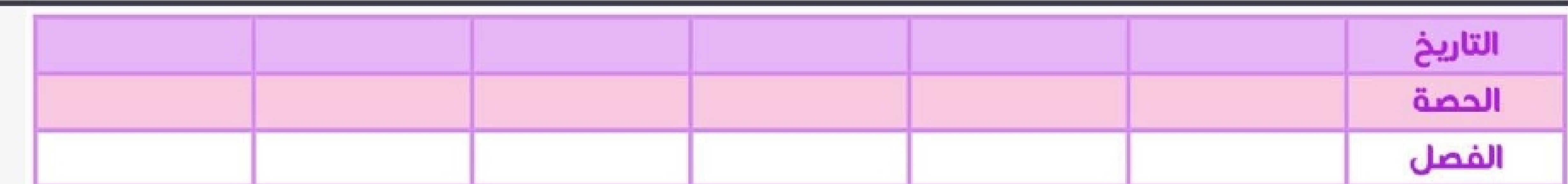
لا يجب ان يقدم العرض القديمة كمية هائلة من المعلومات ولا يستغرق وقت طويل حتى لا يرهق الجمهور

(10) : استخدام ١٠ شرائح كحد أقصى . (20) : مدة العرض لا تتجاوز ٢٠ دقيقة .

(30) : حجم الخط لا يقل عن ٣٠ .

التقويم : يكون استخدام برنامج .... مفيدا لإعداد لوحات العمل .

الواجب المنزلى : اشرح قاعدة 30 – 20 – 10 المستخدمة فى برنامج العروض التقديمية .



التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الرابع : الدرس الثامن

مبادىء تصميم صفحات الانترنت

الاهداف الاجرائية	١ – أن يناقش الطالب المميزات التى تجعل الموقع جذاباً . ٢ – ان يشرح الطالب ما هية لغة الترميز HTML . ٣ – ان ينشىء الطالب ملصق او صفحة ويب بسيطة لمشاركة قصة .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى
الوسيلة	السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

- إنشاء صفحة ويب : يمكن استخدام برنامج معالج الكلمات Word لإنشاء صفحة الويب الخاصة بك : وذلك عن طريق تبويب عرض واختر " تخطيط الويب " .

كما يمكنك حفظ الملف كصفحة ويب من قائمة ملف FIle ثم Save as ثم صفحة ويب Web page .

- لغة HTML : هى لغة ترميز النص التشعبى ، اى لغة الترميز التى ستعرض على متصفح الانترنت .

تصميم صفحة الويب الخاصة بك :

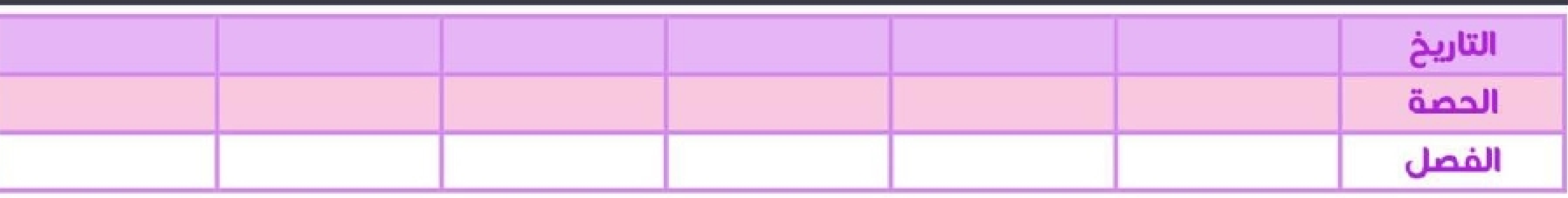
العنوان الرئيسى : ضع عنوان يلفت انتباه جمهورك ، واكتب العنوان بخط كبير لتمييزه عن باقى النص .

- العناوين الفرعية : تمكن الجمهور من معرفة جزء معين من الموضوع ، تكتب بخط اصغر من العناوين الرئيسية .

- النص الاساسى : النص الذى يعرض الموضوع يكون حجم الخط مناسب واصغر من العناوين الفرعية .

التقويم : يمكن استخدام برنامج العروض التقديمية لإنشاء صفحة ويب . (   )

الواجب المنزلى : يجب اختيار حجم ولون خط مناسب لكل فقرة . (   )



التاريخ						
الحصة						
الفصل						



مراجعة (١) على المحور الثالث

الاهداف الاجرائية

١ – أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .

٢ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

السؤال الاول : ضع علامة (√) وعلامة (x) امام العبارات الاتية : -

١- مايكروسوفت ايدج هو متصفح يرافق مايكروسوفت ويندوز . ( )

٢- يمكن الحصول على معلومات حول منتج ما عن طريق التعليقات والتقييمات . ( )

٣- مشاركة المواد الامنة حقوقك كمواطن رقمى . ( )

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس لكل ما يأتى : -

١-يجب ان تكون .... عند استخدام الانترنت .

(واضحاً - متسرعاً - غاضباً)

٢-تعتبر .... من ادوات الاتصال المتزامن .

(مقاطع الفيديو المسجلة - رسائل البريد الالكترونى - محادثات الفيديو)

٣-يعتبر موقع أمازون من المواقع ....

(غير التجارية - التجارية - المضللة)

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



مراجعة (٢) على المحور الثالث

الاهداف الاجرائية

١ – أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .

٢ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

السؤال الاول : ضع علامة (√) وعلامة (x) امام العبارات الاتية : -

١- تتضمن المواقع التجارية جزء مخصصا لتعليقات العملاء وارائهم . ( )

٢- يمكن ان تقودك محركات البحث الى مصادر غير موثوقة . ( )

٣- تعتبر أداة مايكروسوفت ايدج من ادوات مايكروسوفت ٣٦٥ . ( )

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس لكل ما يأتى : -

١-احد محركات البحث المتخصصة هو ....

(Paint - Word - Bing)

٢-تحتوى المكتبات الالكترونية على .... لتقديم نتائج البحث .

(صور - بريد الكترونى - محركات بحث)

٣-الهدف من المواقع التجارية هو ....

(زيادة الوعى - بيع المنتجات - التوعية)

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



مراجعة (١) على المحور الرابع

الاهداف الاجرائية	١ - أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة . ٢ - ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى
الوسيلة	السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

السؤال الاول : ضع علامة (√) وعلامة (x) امام العبارات الاتية : -

١-برنامج الجداول الحسابية Excel يستخدم فى اعداد الرسوم البيانية . ( )

٢-لإبراز المعلومات الرئيسية فى عرضك يجب استخدام الخط الغامق . ( )

٣ - يتم تحديث جهاز كمبيوتر بنظام windows من خلال الضغط على System . ( )

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس لكل ما يأتى : -

١-تعتبر .... هى إحدى طرق تصنيف وعرض البيانات .

(الرسوم البيانية - جمع الارقام - الملاحظات)

٢-لاختيار لون الرسم البيانى او المخطط نحدد الامر .... من شريط الادوات .

(اضافة عنصر مخطط - التخطيطات السريعة - اختر التنسيق)

٣-من عناصر البحث العلمى للمشكلة هى جمع البيانات و .... و المعالجة .

(التصنيف - الحذف - الاضافة)

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



مراجعة (٢) على المحور الرابع

الاهداف الاجرائية	١ - أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة . ٢ - ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى
الوسيلة	السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

السؤال الاول : ضع علامة (√) وعلامة (x) امام العبارات الاتية : -

١-يمكن اضافة الصور ومقاطع الفيديو فى صفحة الويب . ( )

٢- من الصعب تثبيت برامج جديدة على نظام التشغيل ويندوز . ( )

٣- الـ HTML هو لغة الترميز التى ستعرض على متصفح الانترنت . ( )

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس لكل ما يأتى : -

١- اختر الصيغة الصحيحة لجمع محتوى خليتين فى برنامج Excel ....

(B2 + C2 - = B2 + C2 - B2 + C2 =)

٢-أحد استخدامات أداة .... التحقق من القواعد الاملائية .

(العرض - المحرر - التصميم)

٣-برنامج .... يستخدم لإنشاء الصور وحفظها .

(Paint - Excel - word)